

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:

Побединская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор МБОУ: Побединская СОШ



Г.А. Зиновьева

Приказ №116 от 31.08.2022г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по физике

10 класс

**Количество часов: 100**

**Учитель: Лавренова Н.В.**

**Программа разработана на основе** Примерной основной образовательной программы и авторской программы А.В. Шаталиной. Предметная линия серии «Классический курс», Просвещение, 2019г, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, допущенной Министерством образования и науки РФ, в соответствии с Федеральными Государственными стандартами образования и основной образовательной программой ОУ.

## Пояснительная записка

*Рабочая программа составлена в соответствии с:*

федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089);  
авторской программой А.В. Шаталиной. Предметная линия серии «Классический курс», Просвещение, 2019г, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;  
-учебно-методическим комплексом Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский «Физика» - учебник для 10 класса, М., Просвещение, 2020г  
- образовательной программой школы утвержденной приказом № 100 от 31.08.2018 г.;

- годовым графиком календарем на 2022-2023 учебный год, утвержденным приказом № 117 от 31.08.2022 г.;

На основании:

- статьи 12. Образовательные программы Федерального закона об образовании № 273-ФЗ утверждённого 29.12.2012 г.

- Устава МБОУ: Побединская СОШ;

- учебного плана МБОУ: Побединская СОШ, утверждённого приказом № 116 от 31.08.2022 г.;

- положения о рабочей программе по учебному предмету (курсу), дисциплине (модулю) педагога, осуществляющего функции введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГСО, утвержденного приказом № 91 от 01.07.2016г.

**Данная рабочая программа является гибкой и позволяет вносить изменения в ходе реализации в учебном процессе.**

В соответствии с учебным планом и графиком календарем МБОУ: Побединская СОШ на 2022-2023 учебный год общее количество часов по предмету составляет 100 часов.  
(3 часа в неделю)

Изучение физики в средней школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость физического знания для каждого человека; умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли физики в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности - природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания;

приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности, навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, эффективного и безопасного использования различных технических устройств;

овладение системой научных знаний о физических свойствах окружающего мира, об

основных физических законах и о способах их использования в практической жизни. Для достижения поставленных целей учащимся необходимо овладеть методом научного познания и методами исследования явлений природы, знаниями о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления. У учащихся необходимо сформировать умения наблюдать физические явления и проводить экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов.

В процессе изучения физики должны быть сформированы такие общенаучные понятия, как природное явление, эмпирически установленный факт, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки, а также понимание ценности науки для удовлетворения потребностей человека. В процессе обучения физики обеспечивается формирование у школьников естественнонаучной грамотности, креативного мышления, глобальных компетенций. Схема естественнонаучной грамотности, креативного мышления, глобальных компетенций (потребность — цель — способ — результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами (знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т. д.) и жизненными задачами. Кроме того, схема естественнонаучной грамотности, креативного мышления, глобальных компетенций позволяет вводить в образовательный процесс ситуации, дающие опыт принятия прагматичных решений на основе собственных образовательных результатов, начиная от решения бытовых вопросов и заканчивая решением о направлениях продолжения образования, построением карьерных и жизненных планов. Таким образом, предметные задачи в курсе физики в формате PISA позволяют формировать у обучающихся ресурс практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Физика»**

Изучение учебного предмета «Физика» даёт возможность достижения обучающимися следующих результатов:

#### ***ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:***

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

Метапредметные результаты представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

#### **1. Регулятивные универсальные учебные действия**

**Выпускник научится:**

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

#### **2. Познавательные универсальные учебные действия**

**Выпускник научится:**

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

### 3. Коммуникативные универсальные учебные действия

#### Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

#### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

В результате изучения учебного предмета «Физика» на базовом уровне для успешного продолжения образования по специальностям, связанным с прикладным использованием физики (1-й уровень планируемых результатов), выпускник научится, а также *получит возможность научиться для обеспечения успешного продолжения образования по специальностям, связанным с осуществлением научной и исследовательской деятельности в области физики и смежных наук (2-й уровень планируемых результатов):*

#### Выпускник на базовом уровне научится:

- демонстрировать на примерах роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в развитии современной техники и технологий, в практической деятельности людей;
- демонстрировать на примерах взаимосвязь между физикой и другими естественными науками;
- устанавливать взаимосвязь естественно-научных явлений и применять основные физические модели для их описания и объяснения;
- использовать информацию физического содержания при решении учебных, практических, проектных и исследовательских задач, интегрируя информацию из различных источников и критически ее оценивая;
- различать и уметь использовать в учебно-исследовательской деятельности методы научного познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент, выдвижение

гипотезы, моделирование и др.) и формы научного познания (факты, законы, теории), демонстрируя на примерах их роль и место в научном познании;

- проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая измерительные приборы с учетом необходимой точности измерений, планировать ход измерений, получать значение измеряемой величины и оценивать относительную погрешность по заданным формулам;

- проводить исследования зависимостей между физическими величинами: проводить измерения и определять на основе исследования значение параметров, характеризующих данную зависимость между величинами, и делать вывод с учетом погрешности измерений;

- использовать для описания характера протекания физических процессов физические величины и демонстрировать взаимосвязь между ними;

- использовать для описания характера протекания физических процессов физические законы с учетом границ их применимости;

- решать качественные задачи (в том числе и межпредметного характера): используя модели, физические величины и законы, выстраивать логически верную цепочку объяснения (доказательства) предложенного в задаче процесса (явления);

- решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью: на основе анализа условия задачи выделять физическую модель, находить физические величины и законы, необходимые и достаточные для ее решения, проводить расчеты и проверять полученный результат;

- учитывать границы применения изученных физических моделей при решении физических и межпредметных задач;

- использовать информацию и применять знания о принципах работы и основных характеристиках изученных машин, приборов и других технических устройств для решения практических, учебно-исследовательских и проектных задач;

- использовать знания о физических объектах и процессах в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде, для принятия решений в повседневной жизни.

#### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- понимать и объяснять целостность физической теории, различать границы ее применимости и место в ряду других физических теорий;

- владеть приемами построения теоретических доказательств, а также прогнозирования особенностей протекания физических явлений и процессов на основе полученных теоретических выводов и доказательств;

- характеризовать системную связь между основополагающими научными понятиями: пространство, время, материя (вещество, поле), движение, сила, энергия;

- выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов;

- самостоятельно планировать и проводить физические эксперименты;

- характеризовать глобальные проблемы, стоящие перед человечеством: энергетические, сырьевые, экологические, – и роль физики в решении этих проблем;

- решать практико-ориентированные качественные и расчетные физические задачи с выбором физической модели, используя несколько физических законов или формул, связывающих известные физические величины, в контексте межпредметных связей;
- объяснять принципы работы и характеристики изученных машин, приборов и технических устройств;
- объяснять условия применения физических моделей при решении физических задач, находить адекватную предложенной задаче физическую модель, разрешать проблему как на основе имеющихся знаний, так и при помощи методов оценки.

## Содержание учебного предмета

### Введение (1 час)

## ЧАСТЬ 1 . МЕХАНИКА.

### 1. Кинематика - 15 часов

Механическое движение. Система отсчета

Способы описания движения.

Траектория. Путь. Перемещение.

Сложение скоростей. Мгновенная и средняя скорости.

Аналитическое описание равноускоренного прямолинейного движения.

Ускорение. Движение с постоянным ускорением. Решение задач.

Равномерное движение точки по окружности

Кинематика абсолютно твердого тела. Решение задач.

Фронтальные лабораторные работы:

Лабораторная работа №1 Изучение движения тела по окружности

### 2. Динамика и силы в природе - 12 часов

Основное утверждение механики

Сила. Масса. Единица массы.

Первый и второй законы Ньютона.

Принцип суперпозиции сил. Решение задач.

Третий закон Ньютона. Геоцентрическая система отсчета.

Силы в природе. Сила тяжести и сила всемирного тяготения. Решение задач

Вес. Невесомость.

Деформация и силы упругости. Закон Гука.

Решение задач по теме «Силы упругости. Закон Гука».

Силы трения. Решение задач.

Фронтальные лабораторные работы:

Лабораторная работа №2 Измерения жесткости пружины

Лабораторная работа №3 Измерение коэффициента трения скольжения

**3. Законы сохранения в механике - 11 часов**

Импульс материальной точки. Закон сохранения импульса.

Механическая работа и мощность силы

Энергия. Кинетическая энергия. Решение задач.

Работа силы тяжести и упругости. Консервативные силы.

Потенциальная энергия. Решение задач.

Закон сохранения энергии в механике.

Равновесие тел. Решение задач

Фронтальные лабораторные работы:

Лабораторная работа №4 Изучение движения тела, брошенного горизонтально.

Лабораторная работа №5 Изучение закона сохранения механической энергии.

Лабораторная работа №6 Изучение равновесия тела под действием нескольких сил

**ЧАСТЬ 2. МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА. ТЕРМОДИНАМИКА.**

**4. Основы молекулярно-кинетической теории – 12 часов**

Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры молекул.

Броуновское движение.

Силы взаимодействия молекул. Строение газообразных, жидких и твердых тел.

Основное уравнение молекулярно-кинетической теории. Решение задач.

Температура и тепловое равновесие

Определение температуры. Энергия теплового движения молекул

Измерение скоростей молекул газа. Решение задач.

Уравнение состояния идеального газа. Решение задач.

Газовые законы. Решение задач.

Газовые законы. Решение задач.

Фронтальные лабораторные работы:

Лабораторная работа №7 Экспериментальная проверка закона Гей-Люссака.

**5. Взаимные превращения жидкостей и газов – 4 часа**

Насыщенный пар.

Давление насыщенного пара

Влажность воздуха.

Решение задач по теме Насыщенный пар. Влажность воздуха.

### **6. Основы термодинамики -9 часов**

Внутренняя энергия. Работа в термодинамике

Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. Решение задач

Первый закон термодинамики.

Применение первого закона термодинамики к различным процессам

Второй закон термодинамики

Принцип действия тепловых двигателей. КПД тепловых двигателей.

Закрепление изученного. Решение задач.

### **Часть 3. Основы электродинамики**

#### **7. Электростатика – 11 часов**

Электрический заряд. Закон сохранения заряда.

Закон Кулона. Решение задач.

Электрическое поле. Напряжённость электрического поля. Силовые линии.

Поле точечного заряда. Принцип суперпозиции полей.

Потенциальная энергия заряженного тела в однородном электростатическом поле.

Потенциал электростатического поля и разность потенциалов.

Потенциал электростатического поля и разность потенциалов. Решение задач

Емкость. Конденсатор

Энергия заряженного конденсатора.

Электростатика. Решение задач.

#### **8. Законы постоянного тока – 8 часов**

Электрический ток. Сила тока

Закон Ома для участка цепи. Сопротивление.

Электрические цепи. Последовательное и параллельное соединение проводников.

Работа и мощность электрического тока.

Электродвижущая сила. Закон Ома для полной цепи

Решение задач по теме: «Работа и мощность. Закон Ома для полной цепи».

Фронтальные лабораторные работы:

Лабораторная работа №8 Последовательное и параллельное соединение проводников

Лабораторная работа №9 Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока

### 9. Электрический ток в различных средах – 10 часов

Электрическая проводимость различных веществ

Зависимость сопротивления проводника от температуры. Сверхпроводимость

Электрический ток в полупроводниках. Собственная и примесная проводимость

Транзисторы. Решение задач

Решение задач

Электрический ток в вакууме. Электронно-лучевая трубка

Электрический ток в жидкостях. Закон электролиза

Электрический ток в газах.

Несамостоятельный и самостоятельный разряды. Плазма

### 10. Повторение –3 часа.

### Календарно-тематическое планирование.

№п/п	Дата	Тема урока	Примечание
1	02.09	Введение - 1 час . ТБ на уроках физики. Физика и познание мира.	
		<i>Кинематика-15часов</i>	
2	05.09	Механическое движение. Система отсчета.§ 1,3 Траектория, путь, перемещение.	
3	07.09	Способы описания движения. § 2, конспект	
4	09.09	Прямолинейное равноускоренное движение. § 4	
5	12.09	Сложение скоростей. Мгновенная и средняя скорости.§ 8	
6	14.09	Решение задач на ПРД.	
7	16.09	Ускорение. Движение с постоянным ускорением. Решение задач.§ 9,10	
8	19.09	Решение задач по кинематике.	
9	21.09	Решение задач по кинематике.	
10	23.09	Стартовая работа	
11	26.09	Равномерное движение точки по окружности. § 15.	
12	28.09	Решение задач на движение по окружности	
13	30.09.	<i>Лабораторная работа №1</i> Изучение движения тела по окружности	

14	03.10	Кинематика абсолютно твердого тела. Решение задач.	
15	05.10	Решение задач. Подготовка к кр	
16	07.10	<b>Контрольная работа № 1 «Кинематика. Кинематика твердого тела»</b>	
<b>Динамика и силы в природе - 12 часов</b>			
17	10.10	Основное утверждение механики. § 18.	
18	12.10	Сила. Масса. Единица массы. § 19.	
19	14.10	Первый и второй законы Ньютона. § 20,21.	
20	17.10	Принцип суперпозиции сил. Решение задач. § 22.	
21	19.10	Третий закон Ньютона. Геоцентрическая система отсчета. § 24,25.	
22	21.10	Силы в природе. Сила тяжести и сила всемирного тяготения. Решение задач § 27,28	
23	24.10	Вес. Невесомость. § 33	
24	26.10	Деформация и силы упругости. Закон Гука. § 34	
25	28.10	<b>Лабораторная работа №2 Измерения жесткости пружины</b>	
26	07.11	Решение задач по теме «Силы упругости. Закон Гука».	
27	09.11	Силы трения. Решение задач. § 36	
28	11.11	<b>Лабораторная работа №3 Измерение коэффициента трения скольжения</b>	
<b>Законы сохранения в механике - 11 часов</b>			
29	14.11	Импульс материальной точки. Закон сохранения импульса. § 38	
30	16.11	Решение задач «Закон сохранения импульса.»	
31	18.11	Механическая работа и мощность силы. § 40	
32	21.11	<b>Лабораторная работа №4 Изучение движения тела, брошенного горизонтально.</b>	
33	23.11	Энергия. Кинетическая энергия. Решение задач. § 41	
34	25.11	Работа силы тяжести и упругости. Консервативные силы. § 43	
35	28.11	Потенциальная энергия. Решение задач. § 44	
36	30.11	Закон сохранения энергии в механике. § 45	

37	02.12	<i>Лабораторная работа №5 Изучение закона сохранения механической энергии.</i>	
38	05.12	Равновесие тел. Решение задач § 51	
39	07.12	<i>Лабораторная работа №6 Изучение равновесия тела под действием нескольких сил</i>	
40	09.12	<b>Контрольная работа №2. «Законы динамики и законы сохранения».</b>	
<b>МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА. ТЕРМОДИНАМИКА.</b>			
<b>Основы молекулярно-кинетической теории – 12 часов</b>			
41	12.12	Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры молекул. § 53	
42	14.12	Броуновское движение. § 55	
43	16.12	Силы взаимодействия молекул. Строение газообразных, жидких и твердых тел. § 56	
44	19.12	Основное уравнение молекулярно-кинетической теории. Решение задач. § 57	
45	21.12	Температура и тепловое равновесие § 59	
46	23.12	Определение температуры. Энергия теплового движения молекул § 60	
47	26.12	Решение задач на основное уравнение МКТ.	
48	09.01	Уравнение состояния идеального газа. Решение задач. § 63	
49	11.01	Газовые законы. Решение задач. § 65	
50	13.01	<i>Лабораторная работа №7 Экспериментальная проверка закона Гей-Люссака.</i>	
51	16.01	Газовые законы. Решение задач. § 65	
52	18.01	<b>Контрольная работа №3. Основы МКТ.</b>	
<b>Взаимные превращения жидкостей и газов – 4 часа</b>			
53	20.01	Насыщенный пар. § 68	
54	23.01	Давление насыщенного пара § 69	
55	25.01	Влажность воздуха. § 70	
56	27.01	Кристаллические и аморфные тела. § 72	
<b>Основы термодинамики - 9 часов</b>			

57	30.01	Внутренняя энергия. Работа в термодинамике § 73,74	
58	01.02	Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. Решение задач § 76	
59	03.02	Первый закон термодинамики. § 78	
60	06.02	Применение первого закона термодинамики к различным процессам § 78	
61	08.02	Решение задач на первый закон термодинамики.	
62	10.02	Второй закон термодинамики § 81	
63	13.02	Принцип действия тепловых двигателей. КПД тепловых двигателей. § 82	
64	15.02	Закрепление изученного. Решение задач.	
65	17.02	<b>Контрольная работа № 4 по теме «Термодинамика»</b>	
<b>Основы электродинамики Электростатика – 11 часов</b>			
66	20.02	Электрический заряд. Закон сохранения заряда. § 84	
67	22.02	Закон Кулона. Решение задач. § 85	
68	27.02	Электрическое поле. Напряжённость электрического поля. Силовые линии. § 88,89	
69	01.03	Поле точечного заряда. Принцип суперпозиции полей. § 90	
70	03.03	Потенциальная энергия заряженного тела в однородном электростатическом поле. § 93	
71	06.03	Потенциал электростатического поля и разность потенциалов. § 94	
72	10.03	Потенциал электростатического поля и разность потенциалов. Решение задач. § 94,95	
73	13.03	Емкость. Конденсатор § 97	
74	15.03	Энергия заряженного конденсатора. § 98	
75	17.03	Электростатика. Решение задач.	
76	20.03	<b>Контрольная работа №5 по теме «Электростатика»</b>	
<b>Законы постоянного тока – 8 часов</b>			
77	22.03	Электрический ток. Сила тока. § 100	
78	24.03	Закон Ома для участка цепи. Сопротивление.	

		§ 101	
79	03.04.	Электрические цепи. Последовательное и параллельное соединение проводников. § 102	
80	05.04	Решение задач на соединения.	
81	07.04	<i>Лабораторная работа №8 Последовательное и параллельное соединение проводников</i>	
82	10.04	Работа и мощность электрического тока. § 104	
83	12.04	Электродвижущая сила. Закон Ома для полной цепи § 105,106	
84	14.04	Решение задач на закон Ома для полной цепи.	
85	17.04	<i>Лабораторная работа №9 «Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока».</i>	
86	19.04	Решение задач по теме: «Работа и мощность. Закон Ома для полной цепи».	
<b>Электрический ток в различных средах – 10 часов</b>			
87	21.04	Электрическая проводимость различных веществ § 108	
88	24.04	Зависимость сопротивления проводника от температуры. Сверхпроводимость. § 109	
89	26.04.	Электрический ток в полупроводниках. Собственная и примесная проводимость § 110	
90	28.04	Электрический ток в вакууме. Электронно-лучевая трубка. § 112	
91	03.05	Электрический ток в жидкостях. Закон электролиза. § 113	
92	05.05	Электрический ток в газах. § 114	
93	10.05	Несамостоятельный и самостоятельный разряды. Плазма. § 114	
94	12.05	Решение задач по теме «Электрический ток в различных средах»	
95	15.05	Зачет по теме «Основы электродинамики»	
96	17.05	Решение задач по электродинамике.	
<b>Повторение – 4 часов</b>			
97	19.05	Решение задач по курсу 10 класса «Молекулярная физика»	
98	22.05	Решение задач по курсу 10 класса «Термодинамика»	

99	24.05	Годовая контрольная работа №6	
100	26.05	Решение задач по курсу 10 класса «Электростатика»	

<p>СОГЛАСОВАНО          Протокол заседания          Методического совета          МБОУ: Побединская СОШ          № 1 от <u>26.08.22 г.</u>          Руководитель МС  <u>Т.А.Зиновьева</u></p>	<p>СОГЛАСОВАНО          Заместитель директора по УВР  <u>Е.М. Ахметова</u>  <u>01.09</u> 2022 г.</p>
---	--